

# PROGRAMME DE FORMATION

## B.T.S.A Gestion et Protection de la Nature

Année 1

SEMAINE	OBJECTIFS	THÈMES	ACTIVITÉS DOMINANTES
1	<i>S'intégrer dans un groupe de formation</i>	<b>Découverte de la formation</b>	Rallye-raïd découverte patrimoine naturel local / Sports de pleine nature
2 3	<i>S'initier à la démarche de gestion concertée</i>	<b>GESTION CONCERTÉE</b>	Gestion de la nature et concertation territoriale. Etude de cas concret : E.N.S. des Ajeux – La Ferté-Bernard
4	<i>Découvrir une démarche de gestion concertée</i>		Analyse du contexte d'un projet d'aménagement et de valorisation / expertise faune piscicole (O.F.B.)
5 6	<i>Découvrir le milieu professionnel</i> <i>Choisir une démarche de gestion territoriale adaptée</i>		<b>T.P. n°1</b> - Présentation des structures professionnelles d'accueil <b>T.P. n°2</b> - Etude de cas de gestion concertée
7 8	<i>Organiser un chantier de génie écologique</i>		Gestion et conduite de chantiers d'aménagement d'espaces naturels et analyse descriptive des milieux : → bocage / RNR avec CEN Pays de Loire → cours d'eau / Syndicats de bassin
9	<i>Réaliser une fiche technique d'une opération de génie écologique</i>	<b>GÉNIE ÉCOLOGIQUE</b>	<b>T.P. n°3</b> – Etude de cas d'une opération de génie écologique
10 11	<i>Maîtriser pour mettre en œuvre des opérations de génie écologique</i>		Gestion et conduite de chantiers d'aménagement d'espaces naturels et analyse descriptive des milieux : → zones humides + amphibiens / ONF → milieux agricoles et forestiers / propriétés, Département (ENS)
12			
13 14	<i>Construire une démarche d'animation dans le cadre d'une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable</i>		<b>ANIMATION NATURE</b>
15 16	<i>Réaliser une action d'animation auprès de publics diversifiés</i>	<b>EXPERTISES NATURALISTES</b>	<b>T.P. n°5</b> – Collecte de données naturalistes
17	<i>Savoir observer pour recueillir des données naturalistes</i>		
18 19	<i>Etre capable de diagnostiquer un espace de nature</i> <i>Etre capable d'interpréter des données naturalistes pour pronostiquer un espace naturel</i>	<b>EXPERTISES NATURALISTES</b>	Inventaires faunes-flore : → odonates, lépidoptères, coléoptères, syrphes, hyménoptères, ... → oiseaux → reptiles → arachnides → mammifères (pièges photos) Intervenants : CEN Pays de la Loire, bureaux d'études, Département 59
20	<i>Se situer dans une démarche de projet</i> <i>Anticiper l'action</i>	<b>MÉTHODOLOGIE DE PROJET</b>	<b>T.P. n°6</b> – Inventaires habitats naturels, faune et flore Application sur projet tutoré

# PROGRAMME DE FORMATION

## B.T.S.A Gestion et Protection de la Nature

### Année 2

SEMAINE	OBJECTIFS	THÈMES	ACTIVITÉS DOMINANTES
21	<i>Analyser les données collectées en milieu professionnel</i>	<b>EXPERTISES NATURALISTES</b>	<b>T.P. n°6 (suite)</b> – Inventaires habitats naturels, faune et flore
22	<i>Etre capable d'établir un diagnostic agro-environnemental</i>		Inventaires faunes-flore : → orthoptères → chiroptères → mammifères / IKA avec FDC 72
23			
24	<i>Maîtriser les notions de lecture de paysage par la photographie</i>	<b>MODULE D'INITIATIVE LOCALE</b>	<b>T.P.n°7</b> – Réalisation reportage photo
25	<i>Maitriser le matériel photographique et optique</i>		Interprétation photographiques avec intervenants spécialisés
26	<i>Mettre en œuvre un projet de communication</i>	<b>INITIATIVE ET COMMUNICATION</b>	Conception et élaboration des Projets d'Initiative Communication (P.I.C.)
27	<i>Améliorer sa capacité de communication dans des situations d'interaction</i>		Rédaction et contractualisation des P.I.C.
28			<b>T.P.n°8</b> – Rédaction d'une fiche synthèse de Situation professionnelle vécue (SPV)
29	<i>Concevoir une démarche d'EEDD</i>	<b>VALORISATION DES ESPACES DE NATURE</b>	Visite de l'Arche de la Nature / Le Mans Métropole
30	<i>Construire une démarche d'interprétation dans le cadre d'une démarche de valorisation d'un EN</i>		Visite d'une ferme pédagogique
31			<b>T.P.n°9</b> – Rédaction d'une fiche synthèse de Situation professionnelle vécue (SPV)
32	<i>Se situer et évaluer ses compétences</i>	<b>EXAMEN BLANC N°1</b>	Epreuves E1, E7-1 et E7-2 en situation d'examen, avec jurys professionnels
33	<i>Découvrir d'autres pratiques de la GPN S'enrichir et s'ouvrir à d'autres cultures</i>	<b>MOBILITÉ</b>	Stage ou séjour technique à la découverte des milieux littoraux et/ou montagnards <b>OPTIONNEL (en fonction résultats)</b>
34	<i>Proposer une réponse cohérente, appropriée à une commande professionnelle</i>	<b>PROJET TUTORÉ</b>	<b>T.P.n°10</b> – Rédaction d'une fiche de Situation professionnelle vécue (SPV)
35	<i>Mettre en œuvre tout ou partie de la réponse à la commande</i>		Rédaction du projet tutoré ; <i>Exemple : zone naturelle des Ajeux, Commune de La Ferté-Bernard</i>
36	<i>Evaluer la mise en œuvre et les effets des opérations réalisées</i>		
37	<i>Mobiliser ses expériences et connaissances pour valider son projet professionnel</i>	<b>EXAMEN BLANC N°2</b>	Evaluation des compétences par le tuteur et des partenaires professionnels
38		<b>PROJET PROFESSIONNEL</b>	Mise au propre du porte-folio et rapport synthétique
39	<i>Mobiliser ses connaissances pour obtenir le diplôme de la qualification professionnelle</i>	<b>EXAMEN</b>	Orientation et outils d'insertion (lettres, CV, ...)
40			Epreuves terminales intégratives : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français et culture socio-économique</li> <li>• Epreuve technique à caractère scientifique et professionnel</li> </ul>