

PROGRAMME DE FORMATION

Bac pro GMNF – 1^{ère} année

SEMAINE	OBJECTIFS	THÈMES	ACTIVITÉS DOMINANTES
1	Identifier les principales caractéristiques du territoire dans lequel s'inscrivent l'action de génie écologique et l'organisation qui la porte	Découverte de la formation, du groupe et du monde professionnel	Présentation d'un acteur GMNF
2	Appréhender le fonctionnement de l'organisation impliquée dans l'action étudiée		TP n°1 : Les acteurs de la GMNF
3	Mettre en œuvre les matériels, outils et équipements dans le respect des règles de sécurité	Sécurité	Chantier de génie écologique : découverte des règles de sécurité
4	Caractériser les populations et les peuplements faisant l'objet d'activités de génie écologique	Expertises naturalistes	Préparation fiche BEPA
5	Identifier des mécanismes écologiques justifiant des interventions dans un milieu donné		Préparation sortie littoral et/ou montagne
6	Se repérer dans le champ professionnel du génie écologique.		Mini-séjour littoral et/ou montagne
7	Organiser le travail d'une équipe sur un chantier de génie écologique dans le respect des principes du développement durable	Opérations de génie écologique	TP n°2 : agroéquipement
8			Chantiers de génie écologique
9			Calcul de coûts OGE
10			Participer à la gestion économique du chantier Travaux d'entretien du matériel
11	Identifier les principales caractéristiques du territoire dans lequel s'inscrivent l'action de génie écologique et l'organisation qui la porte	Veille environnementale	Intervention syndicat de rivière / Collectivité
12	Identifier les enjeux de l'action étudiée + se repérer dans le champ professionnel du GE		Visites de sites aménagés
13	Identifier les pratiques des utilisateurs des espaces et des milieux justifiant les interventions.		Activités d'approche juridique
14	S'initier aux méthodes et techniques de communication et d'interprétation	Valorisation des espaces de nature	Sortie ENS sur valorisation
15	S'exprimer en anglais pour l'accueil du public		TP n°3 : Travail en anglais sur panneau d'interprétation
16	Caractériser les publics et les attentes		Initiation à l'EEDD
17	Diagnostiquer l'état des populations et des habitats de la faune	Expertises naturalistes	Sortie naturaliste – CEN, CPIE
18	Diagnostiquer l'état des populations et des habitats de la flore		Inventaires naturalistes
19	Effectuer le suivi de l'évolution de la biodiversité		TP n°4 : Réaliser un inventaire floristique et faunistique
20	Ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités des entreprises		Début MAP : piégeage

PROGRAMME DE FORMATION

Bac pro GMNF – 2^{ème} année

SEMAINE	OBJECTIFS	THÈMES	ACTIVITÉS DOMINANTES
1	<i>Diagnostiquer l'état des populations et des habitats de la faune</i>	Expertises naturalistes	TP Prairies humides
2	<i>Diagnostiquer l'état des populations et des habitats de la flore</i>		TP Pelouses sèches
3	<i>Effectuer le suivi de l'évolution de la biodiversité</i>		TP Tourbières
4	<i>Réaliser des travaux de génie écologique dans le cadre d'un cahier des charges à finalités naturalistes</i>	Opérations de génie écologique	TP Cours d'eau
5	<i>Réaliser des travaux de gestion environnementale du territoire.</i>		TP n°5 : Réaliser une fiche descriptive d'OGE
6	<i>Appréhender la dimension sociale du développement durable en identifiant le cadre juridique d'insertion et de protection du travailleur.</i>		TP milieux ouverts : carrières, milieux agricoles
7	<i>S'initier aux méthodes et techniques de communication et d'interprétation</i>	Valorisation des espaces de nature	Initiation aux outils et techniques de valorisation
8	<i>Concevoir et mettre en œuvre une action collective d'interprétation et de sensibilisation à l'environnement</i>		TP n°6 : Conception d'une action de valorisation
9			Visites de sites ouverts
10	<i>Identifier les déterminants juridiques et économiques justifiant les choix opérationnels</i>	Veille environnementale	Finalisation rapport pro.
11			MAP cynégétique
12	<i>Ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités des entreprises Comprendre et s'exprimer en langue étrangère dans des situations sociales et professionnelles</i>	Mobilité européenne	STAGE ERASMUS+
13	<i>Diagnostiquer l'état des populations et des habitats</i>	Expertises naturalistes	Sortie naturaliste – CEN, CPIE
14			Inventaires naturalistes
15	<i>Effectuer le suivi de l'évolution de la biodiversité</i>		Remise du rapport professionnel
16	<i>Assurer une veille environnementale</i>		
17	<i>Mobiliser ses connaissances pour obtenir sa qualification professionnelle</i>	Session d'examens	Révisions et préparation aux épreuves ponctuelles terminales
18			
19			Examens écrits et oraux du Baccalauréat professionnel
20			