

# PROGRAMME DE FORMATION

## B.T.S.A Gestion et Protection de la Nature

2020 – 2022 / Année 1

SESSION	SEMAINE	OBJECTIFS	THÈMES	ACTIVITÉS DOMINANTES
1	Sept.-Oct. 2020	1	<i>S'intégrer dans un groupe de formation</i>	<b>Découverte de la formation</b> Rallye-raid découverte patrimoine naturel local / Sports de pleine nature
		2 3	<i>S'initier à la démarche de gestion concertée</i>	Gestion de la nature et concertation territoriale. Etude de cas concret : E.N.S. des Ajeux – La Ferté-Bernard
2	décembre 2020	4	<i>Découvrir une démarche de gestion concertée</i>	<b>GESTION CONCERTÉE</b> Analyse du contexte d'un projet d'aménagement et de valorisation / expertise faune piscicole (O.F.B.) <b>T.P. n°1</b> - Présentation des structures professionnelles d'accueil <b>T.P. n°2</b> - Etude de cas de gestion concertée
		5 6	<i>Découvrir le milieu professionnel</i> <i>Choisir une démarche de gestion territoriale adaptée</i>	
3	janvier 2021	7 8	<i>Organiser un chantier de génie écologique</i>	<b>GÉNIE ÉCOLOGIQUE</b> Gestion et conduite de chantiers d'aménagement d'espaces naturels et analyse descriptive des milieux : → bocage / RNR avec CEN Pays de Loire → cours d'eau / Syndicats de bassin <b>T.P. n°3</b> – Etude de cas d'une opération de génie écologique
		9	<i>Réaliser une fiche technique d'une opération de génie écologique</i>	
4	février 2021	10 11	<i>Maîtriser pour mettre en œuvre des opérations de génie écologique</i>	<b>GÉNIE ÉCOLOGIQUE</b> Gestion et conduite de chantiers d'aménagement d'espaces naturels et analyse descriptive des milieux : → zones humides + amphibiens / ONF → milieux agricoles et forestiers / propriétés, Département (ENS)
		12		
5	mars - avril 2021	13 14	<i>Construire une démarche d'animation dans le cadre d'une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable</i>	<b>ANIMATION NATURE</b> <b>T.P. n°4</b> – Identification des structures d'EEDD sur son territoire Intervention de la D.D.C.S. : aspects réglementaires de l'animation Intervention CPIE : pédagogie et E.E.D.D. Animations nature
		15	<i>Réaliser une action d'animation auprès de publics diversifiés</i>	
6	mai 2021	16 17	<i>Savoir observer pour recueillir des données naturalistes</i>	<b>EXPERTISES NATURALISTES</b> <b>T.P. n°5</b> – Collecte de données naturalistes
		18 19	<i>Etre capable de diagnostiquer un espace de nature</i> <i>Etre capable d'interpréter des données naturalistes pour pronostiquer un espace naturel</i>	<b>EXPERTISES NATURALISTES</b> Inventaires faunes-flore : → odonates, lépidoptères, coléoptères, syrphes, hyménoptères, ... → oiseaux → reptiles → arachnides → mammifères (pièges photos) Intervenants : CEN Pays de la Loire, bureaux d'études, Département 59
7	juin 2021	20	<i>Se situer dans une démarche de projet</i> <i>Anticiper l'action</i>	<b>MÉTHODOLOGIE DE PROJET</b> <b>T.P. n°6</b> – Inventaires habitats naturels, faune et flore Application sur projet tutoré

# PROGRAMME DE FORMATION

## B.T.S.A Gestion et Protection de la Nature

2020 – 2022 / Année 2

SESSION	SEMAINE	OBJECTIFS	THÈMES	ACTIVITÉS DOMINANTES
8	septembre 2021	21	<b>EXPERTISES NATURALISTES</b>	T.P. n°6 (suite) – Inventaires habitats naturels, faune et flore
		22		Inventaires faunes-flore : → orthoptères
		23		→ chiroptères → mammifères / IKA avec FDC 72
9	octobre 2021	24	<b>MODULE D'INITIATIVE LOCALE</b>	T.P.n°7 – Réalisation reportage photo
		25		Interprétation photographiques avec intervenants spécialisés
10	novembre 2021	26	<b>INITIATIVE ET COMMUNICATION</b>	Conception et élaboration des Projets d'Initiative Communication (P.I.C.)
		27		Rédaction et contractualisation des P.I.C.
		28		T.P.n°8 – Rédaction d'une fiche synthèse de Situation professionnelle vécue (SPV)
11	janvier 2022	29	<b>VALORISATION DES ESPACES DE NATURE</b>	Visite de l'Arche de la Nature / Le Mans Métropole
		30		Visite d'une ferme pédagogique
		31		T.P.n°9 – Rédaction d'une fiche synthèse de Situation professionnelle vécue (SPV)
12	février 2022	32	<b>EXAMEN BLANC N°1</b>	Epreuves E1, E7-1 et E7-2 en situation d'examen, avec jurys professionnels
		33	<b>MOBILITÉ</b>	Stage ou séjour technique à la découverte des milieux littoraux et/ou montagnards <b>OPTIONNEL (en fonction résultats)</b>
13	mars – avril 2022	34	<b>PROJET TUTORÉ</b>	T.P.n°10 – Rédaction d'une fiche de Situation professionnelle vécue (SPV)
		35		Rédaction du projet tutoré ; Exemple : zone naturelle des Ajeux, Commune de La Ferté-Bernard
		36		
14	mai 2022	37	<b>EXAMEN BLANC N°2</b>	Evaluation des compétences par le tuteur et des partenaires professionnels
		38	<b>PROJET PROFESSIONNEL</b>	Mise au propre du porte-folio et rapport synthétique Orientation et outils d'insertion (lettres, CV, ...)
15	juin 2022	39	<b>EXAMEN</b>	Epreuves terminales intégratives :
		40		<ul style="list-style-type: none"> <li>Français et culture socio-économique</li> <li>Epreuve technique à caractère scientifique et professionnel</li> </ul>